


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10  
 Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление стартапами в технологическом предпринимательстве
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Инженерная физика
Курс	3

Направление 23.05.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
код направления (специальности), полное наименование

Профиль Автомобили и тракторы  
полное наименование

Форма обучения заочная  
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

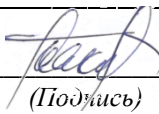

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	Инженерная физика	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Инженерной физики, реализующей дисциплину	заведующий выпускающей кафедрой ПриСА
 _____ /Бакланов С.Б./ (Подпись) (ФИО) « 13 » июня 2020 г.	 _____ /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 11 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере управления стартапами в технологическом предпринимательстве.

### **Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности в технологическом предпринимательстве;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области управления стартапами в технологическом предпринимательстве;
- развитие у студентов умения поиска и выбора эффективных решений в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Основы проектного управления, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Компьютерная графика, Конструкция автомобилей и тракторов, Компьютерное конструирование, а также прохождения учебных практик: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Проектной деятельности. Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства/Бизнес-планирование, Детали машин и основы конструирования, Конструкция автомобилей и тракторов, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Компьютерное конструирование, Логистика/Грузовые перевозки, Диагностика автомобилей с помощью мотор-тестера Bosch, Моделирование в среде AVL, а также при прохождении производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» необходимы для изучения таких дисциплин как Конструкция автомобилей и тракторов, Технология производства автомобилей и тракторов, Конструирование и расчет автомобиля, Электрооборудование и автомобильная электроника, Техническая эксплуатация автомобилей, Электронные системы автомобилей и тракторов/ Диагностика неисправностей автомобилей и тракторов, САПР в автомобилестроении/ Применение CAD-CAE систем в автомобилестроении, а также могут быть использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> знать основы экономических знаний <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер деятельности
<b>ПК-8</b> способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<b>Знать:</b> виды целей и задач, которые необходимо определить на этапе разработки стартапа коллективом исполнителей для выявления приоритетов решения задач стартапа, связанного с производством, модернизацией, эксплуатацией и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования <b>Уметь:</b> определить коллективом исполнителей генеральную цель и задачи стартапа, связанного с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования <b>Владеть:</b> навыками определения коллективом исполнителей способов достижения поставленных целей и задач стартапа, связанного с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8	8/8
Аудиторные занятия:	8/8	8/8
лекции	4/4	4/4
семинары и практические занятия	4/4	4/4
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	64	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	проверка решения практических заданий, тестовых заданий	проверка решения практических заданий, тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве	9	1	-			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
2 Основы управления стартапами	9	-	1			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
3 Организация управления стартапами	9	1	-			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
4. Планирование и разработка стартапа	9	-	1			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
5. Оценка эффективности стартапа	9	1	-			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
6 Проектные риски	9	-	1			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
7 Финансирование стартапа	9	1	-			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
8 Управление реализацией стартапа	9	-	1			8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий
Итого	72	4	4	-	-	64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве**

Определение стартапа и его особенности. Сущность и характеристики управления стартапами. Классификации проектов. Эволюция теории и практики управления проектами. Организация стартапов в инновационном и технологическом предпринимательстве

#### **Тема 2 Основы управления стартапами**

Цели формирования стартапа: генеральная цель и желаемые цели. SMART методика формирования цели. Миссия стартапа. Стратегия стартапа. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение стартапа: внешние и внутренние факторы. Участники стартапа.

#### **Тема 3 Организация управления стартапами**

Руководитель стартапа. Личностные характеристики руководителя проекта. Команда проекта. Необходимость формирования команды. Этапы создания и развития команды. Признаки эффективности созданной команды. Организационные структуры стартапа.

#### **Тема 4 Планирование и разработка стартапа**

Инициирование стартапа. Источники идей стартапа. Документальное оформление идеи стартапа. Критерии приемлемости идеи стартапа. Проектный анализ стартапа. Основные задачи планирования стартапа. Структура работ стартапа, их принципы и правила. Планирование ресурсов. Этапы ресурсного планирования. Этапы планирования затрат по стартапу. Методы оценки стоимости проекта.

#### **Тема 5 Оценка эффективности стартапа**

Эффективность стартапа и ее виды. Принципы оценки эффективности стартапа. Показатели и критерии оценки эффективности стартапов. Чистый доход по проекту. Срок окупаемости проекта. Норма прибыли проекта. Чистая приведенная стоимость по проекту.

#### **Тема 6 Проектные риски**

Неопределенность и риск. Проектные риски. Признаки классификации рисков. Виды проектных рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. Методы и способы минимизации и устранения рисков.

#### **Тема 7 Финансирование стартапа**

Методы финансирования стартапа. Источники финансирования стартапа. Сравнительная характеристика источников финансирования стартапов. Проектное финансирование, его особенности. Принципы проектного финансирования. Формы проектного финансирования. Венчурное финансирование, его особенности.

#### **Тема 8. Управление реализацией стартапа**

Организация исполнения стартапа. Обеспечение формирования, сбора, хранения, распространения проектной информации. Управление качеством стартапа. Базовые принципы управления TQM. Управление поставками стартапа. Контроль и мониторинг стартапа. Основы управления изменениями стартапа.


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1 Современные концепции управления стартапами в технологическом предпринимательстве**

*Задания для самостоятельной работы:*

#### *1. Выполнить практические задания:*

Задание 1. «Северный поток» – магистральный газопровод между Россией и Германией, проходящий по дну Балтийского моря. Газопровод «Северный поток» – самый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

длинный подводный маршрут экспорта газа в мире, его протяжённость – 1224 км. Владелец и оператором является компания Nord Stream AG. В проекте участвуют Россия, Германия, Нидерланды и Франция; против его реализации выступали страны-транзитёры российского газа и страны Прибалтики. Цели проекта – увеличение поставок газа на европейский рынок и снижение зависимости от транзитных стран.

К прокладке трубопровода приступили в апреле 2010 года. В сентябре 2011 года начато заполнение технологическим газом первой из двух ниток. В ноябре 2011 года начались поставки газа по первой нитке газопровода. В апреле 2012 года была закончена вторая нитка. В октябре 2012 года стартовали поставки газа по двум ниткам газопровода в коммерческом режиме. Суммарные инвестиции в проект в двухниточном исполнении составляют 7,4 млрд евро. Определите, к какому типу относится данный проект. Обоснуйте фактами свой вывод о типе проекта.

**Задание 2.** Многие крупные компании выходят в настоящее время на рынки российских регионов. Прежде всего, это продиктовано необходимостью расширения бизнеса в целом и огромным, неосвоенным потенциалом региональных секторов. Еще один фактор – пресыщение рынка таких крупных городов, как Москва и Санкт-Петербург. Производственное объединение «Сходня-Плитром» также поставило перед собой задачу освоения региональных рынков. Производственное ядро холдинга составляют два предприятия: «Московский экспериментальный завод древесно-стружечных плит и деталей» и «Сходненская фабрика бытовой мебели», которая была основана в 1964 г. До 1978 г. она считалась самым крупным предприятием по производству мебели в Европе. Продукция предприятия – высококачественная бытовая, детская и офисная корпусная мебель, ламинированные и кашированные древесно-стружечные плиты и полуфабрикаты для изготовления мебели. Для реализации своего замысла объединение приступило к разработке программы выхода на региональные рынки. Сформируйте перечень проектов, которые должны, по вашему мнению, войти в программу выхода на региональные рынки. Определите принадлежность проекта к определенной классификационной группе в соответствии с существующими критериями.

**Задание 3** Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 1 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).


2. *Подготовиться к тестированию.*

## **Тема 2 Основы управления стартапами (форма проведения – практическое занятие).**

### *Практические задания*

**Задание 1.** Компания «XXX» – это холдинг, объединивший управляющую компанию и производственные предприятия. К основным видам его деятельности относятся производство, модернизация и ремонт НТТС, их технологического оборудования.

В компании было принято решение о внедрении на платформе «1С: Предприятие 8» «Системы управления проектно-сметной документацией». Руководство компании пришло к пониманию того, что необходим комплексный подход к управлению документацией. Важно, чтобы каждый управленец осознавал свою роль в функционировании всей организации как единого информационного комплекса. Создание единой базы данных проектно-сметной документации и поддержание ее в актуальном состоянии является залогом эффективной работы для компании с большим количеством территориальных подразделений, удаленными объектами строительства и заказчиками. Процессы управления и получения информации о документации должны охватывать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

руководителей и сотрудников всех подразделений организации; рабочие места должны быть объединены в общую информационную сеть с доступом к функциям информационной системы согласно представленным пользователю полномочиям, в том числе и на удаленных объектах.

«Система управления проектно-сметной документацией» в компании обеспечивает комплексный подход к движению от заказчика к непосредственному исполнителю строительных работ. Процесс управления проектно-сметной документацией выглядит следующим образом: получение документации от заказчика, проектных институтов и контрагентов, рассмотрение и экспертиза документации, передача в производство работ подрядным организациям и в архив.

Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Составьте перечень дополнительных желаемых целей проекта, удовлетворяющих SMART-критериям (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временное соответствие).

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Выполнить практические задания:*

Задание 2. Компания «Диалог-авто» специализируется на продаже недорогих, но качественных автомобилей, и является официальным дилером Nissan и Hyundai. В компании действует сервисный центр полного цикла, оснащенный современным оборудованием, которое позволяет выполнять техническое обслуживание автомобилей, включая гарантийный и постгарантийный ремонт, диагностику двигателей, покрасочно-кузовные работы с использованием новейших технологий.

В последние два года в компании наблюдается рост продаж автомобилей Hyundai Solaris и Nissan Almera. В связи с этим дилерская компания столкнулась с проблемой технического обслуживания проданных автомобилей. Мощности существующего сервисного центра перестали справляться с объемом обращений. Это ведет к увеличению сроков ожидания клиентов в очереди, снижению качества обслуживания и, как следствие, к потере лояльности клиентов и ухудшению имиджа компании. Руководством «Диалог-авто» принято решение инициировать проект строительства и ввода в эксплуатацию нового сервисного центра.

Сформулируйте генеральную цель данного проекта. Выделите краткосрочные цели проекта. Сформируйте комплекс задач, которые необходимо решить в ходе реализации проекта строительства сервисного центра.

Задание 3 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 2 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

*2. Подготовиться к тестированию.*


### **Тема 3 Организация управления этапами**

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Выполнить практические задания:*

*Практические задания*

Задание 1. Минпромэнерго РФ была утверждена «Программа создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран АТЛ. Координатором по реализации этой программы министерством назначено ОАО «Газпром», которое уполномочило свою дочернюю региональную газотранспортную компанию ООО «Газпром трансгаз Томск» на выполнение проектов по развитию газотранспортной системы на Востоке России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Будучи эксплуатирующей организацией для создаваемых объектов транспорта газа, ООО должно выполнить значительный объем работ, основным из которых является организация деятельности производственных подразделений – линейно-производственных управлений магистральных газопроводов (ЛПУМГ) и линейно-производственных управлений магистральных трубопроводов (ЛПУМТ). Согласно перспективной программе развития компании «Газпром трансгаз Томск» в период до 2020 г. планируется реализация целого ряда проектов создания новых ЛПУМГ и ЛПУМТ – от 4 до 10, в зависимости от выбранного сценария.

Существующая организационная структура ООО «Газпром трансгаз Томск» реализована в линейно-функциональной форме. Для выполнения перспективных проектов возможны варианты формирования:

- рабочих групп из сотрудников линейно-функциональных подразделений;
- матричной структуры управления проектами.

В частности, в проекте создания Сахалинского ЛПУМТ использовалась линейно-функциональная структура организации управления проектом, для чего была сформирована рабочая группа из высшего руководства и руководителей линейно-функциональных подразделений ООО «Газпром трансгаз Томск». Каждый член рабочей группы согласно сформированному и утвержденному плану являлся ответственным за реализацию конкретных мероприятий в определенный срок.

Альтернативой организации проектных работ по описанному варианту является организация матричной структуры управления проектом.

Сформулируйте перечень мероприятий для реализации матричной структуры управления проектом создания Сахалинского ЛПУМТ. Дайте предложения по составу проектной группы. Проанализируйте достоинства и недостатки двух возможных структур управления данным проектом.


Задание 2. Проект разработки программного продукта, предназначенного для управления персоналом, подходил к успешному завершению. В течение 1,5 лет старший программист работал в этом проекте и был весьма доволен работой. Он оказался среди людей, которые его понимали и которых понимал он. Руководитель проекта сумел создать команду, в которой гармонично присутствовал дух неформального сотрудничества и четкого понимания своей ответственности за проект. Это послужило одной из причин успеха проекта – он завершался в срок и с экономией бюджета в 23 тыс. долл. Но в ожидании окончания проекта у отдельных членов команды стало нарастать негативное отношение к данной работе. На одном из совещаний старший программист решил поставить вопрос о своей судьбе после завершения проекта.

Старший программист: «Через несколько недель завершается этап опытной эксплуатации нашей системы, и проект завершится. Вместе с проектом исчезнет и его команда. Меня это очень сильно огорчает».

Руководитель проекта: «Действительно, в успехе есть некий горький осадок. Честно говоря, я не могу гарантировать тебе, что в следующем проекте мы будем работать вместе. Но даже если это и произойдет, то многие из команды все же попадут в другие проекты. Я думаю, что сильно огорчаться по этому поводу не стоит. Все будет нормально. В нашей компании сложилась хорошая система управления проектами, которая обеспечивает создание новых успешных команд проектов. Что касается тебя, то я готов буду взять тебя в свою новую команду или рекомендовать одному из своих коллег. Хотя, повторяю, никаких гарантий дать не могу».

Старший программист: «Новая команда – это всегда неопределенность. Создание команды всегда тонкий процесс. Здесь может все испортить один человек, который по тем или иным причинам не может вписаться в складывающуюся организационную структуру».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Но не это самое страшное. Я готов работать в новом проекте. Но меня больше пугает возвращение в отдел в качестве функционального работника. В ходе проекта я окончательно утратил какие бы то ни было связи с моими бывшими коллегами. В двух случаях я действовал откровенно против них, но это было в интересах проекта. По-другому я не мог поступить. Представляю, какой прием мне окажут в отделе информационных технологий».

После совещания старшему программисту предстояло отладить отдельную часть программы, по которой были высказаны некоторые замечания. После трех дней работы он заявил руководителю проекта, что он обнаружил в программе более серьезные недостатки, нежели обнаруженные во время опытной эксплуатации. После обсуждения выявленных недостатков с остальными членами команды проекта было принято решение об остановке передачи программы в опытную эксплуатацию и возобновлении работ по программированию. Проект был завершен с опозданием на 8 месяцев и превышением бюджета в \$75 тыс.

Охарактеризуйте суть проблемы, описанной в приведенной выше ситуации. Предложите способ погашения руководителем проекта негативных тенденций в развитии команды.

Задание 3 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 3 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

2. Подготовиться к тестированию.


**Тема 4 Планирование и разработка стартапа** (форма проведения – практическое занятие).

#### *Практические задания*

Задание 1. 1 сентября каждого года руководство АО «XXX» приступает к формированию бюджета предприятия на следующий год. Процесс составления бюджета включает операции, показанные в таблице.

Операция	Предшествующие операции	Время, недели
A – оценка ставок заработной платы	-	2
B – разработка прогнозов рынка	-	4
C – определение цен продаж	-	3
D – бюджетирование объема продаж	B	3
E – бюджетирование выручки	C, D	1
F – бюджетирование прямых издержек	A, D	3
G – оценка объемов производства	D	6
H – бюджетирование накладных расходов	A	4
I – бюджетирование трудовых ресурсов	A, G	2
J – бюджетирование сырья	G	3
K – бюджетирование капитальных вложений	G	5
L – составление прогнозных форм отчетности	E, F, H, I, J, K	1

Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в подготовку бюджета. Оцените возможность выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

процесса составления бюджета в течение 17 недель. Укажите операции, за счет которых можно, по вашему мнению, сократить время на формирование бюджета.

Задание 2. В населенном пункте ХХХ проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому администрацией населенного пункта принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки.

Основные виды расходов по проекту:


1. Бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 13800 рублей.
2. Юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 16800 рублей.
3. Подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение).
  1. Оплата труда 100 чел\*час – 11200 рублей.
  2. Приобретение песчаного грунта – 8000 рублей.
  3. Приобретение пиломатериалов для ограждения – 15950 рублей.
4. Установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки
  1. Оплата труда 150 чел\*час – 16800 рублей.
  2. Приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки 2 шт.) – 167040 рублей.
5. Строительство беседки и песочницы.
  1. Оплата труда 150 чел\*час – 16800 рублей.
  2. Приобретение материалов (профнастил, брус, доска обрезная, столбы) – 36050 рублей.
6. Благоустройство территории детской площадки 100 чел\*час – 11200 рублей.

Составьте ресурсный план проекта. Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.

*Задание для самостоятельной работы:*

*1. Выполнить практические задания:*

Задание 3. Предложен к реализации проект мойки автомобилей, рассчитанной на одновременное обслуживание двух машин. Для проекта разработан бизнес план, который включает следующие статьи начальных затрат:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Статьи затрат	Сумма, рублей
Регистрация индивидуального предпринимательства	10000
Оплата проектной организации за эскиз	20000
Оплата за согласование эскиза муниципальными и специальными службами города	5000
Оплата проектной организации за полный рабочий проект	500000
Оплата за выдачу технических условий для начала проектирования (газовая служба, энергоснабжающая организация, водоканал, кабельные сети, госпожнадзор и др.)	15000
Оплата землеустроительной организации за оформление документов на отвод земли	30000
Подготовительные работы на строительной площадке (установка ограждения, подвод коммуникаций и др.)	250000
Строительство здания автомойки	700000
Приобретение оборудования (автоматы для мойки «Керхер», пылесосы, система для очистки воды, инвентарь, мебель для персонала, санитарно-техническое оборудование)	406000
Монтаж оборудования в помещении	20000
Оформление документации по вводу объекта в эксплуатацию	20000
Закупка расходных материалов (шампунь, автокосметика, обтирочный материал)	30000
Закупка спецодежды	12500
Арендная плата за землю на период строительства	100000
Затраты на рекламу	20000

Подготовьте графическое представление стоимости проекта. Сформулируйте предложения по снижению стоимости.

Задание 4. Руководство ООО «XXX» приняло решение о проведении тендера на ремонт и модернизацию технологического оборудования. Основные работы, которые необходимо провести в ходе организации тендера, представлены в таблице:

Работы	Продолжительность, дни	Предыдущие работы
A – назначение организатора торгов	3	-
B – формирование тендерного комитета	6	A
C – публикация объявления о тендере	7	B
D – разработка тендерной документации	60	B
E – рассылка приглашений участникам тендера	3	B
F – сбор ofert	10	C, D, E
G – заключение контракта с консалтинговой фирмой	6	F
H – предварительная оценка ofert, возврат их на доработку и сбор откорректированных ofert	18	F
J – экспертиза ofert	20	G, H
K – проведение торгов и заключение контракта	8	J


Задание 5 Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 4 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

2. Подготовиться к тестированию.

## Тема 5 Оценка эффективности стартапа

Задание для самостоятельной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**1. Выполнить практические задания:**

Задание 1. Инвестор стоит перед выбором между проектами А и В, в результате реализации которых можно произвести один и тот же продукт. Определите, используя статические методы оценки, какой проект эффективней. Исходные данные приведены в таблице:

Показатель	А	В
Объем инвестиций, тыс. руб.	100 000	120 000
Ожидаемый срок эксплуатации проекта, лет	5	4
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	60 000	70 000
Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	45 000	52 000

Задание 2. Фирма покупает новую технику за 440 000 тыс. руб., затраты на монтаж – 32 000 тыс. руб. Ожидаемая чистая прибыль по годам полезного использования и сумма амортизации приведены в таблице. Определите срок окупаемости (без учета фактора времени).

Годы	Амортизация, тыс. руб.	Чистая прибыль, тыс. руб.	Чистый приток денежных средств, тыс. руб.
1-й	94400	72960	167360
2-й	94400	103360	197760
3-й	94400	133760	228160
4-й	94400	164160	258560
5-й	94400	164160	258560

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 5 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).


**2. Подготовиться к тестированию.**

**Тема 6 Проектные риски** (форма проведения – практическое занятие).

*Практические задания:*

Задание 1. Проект создания специализированной флотилии для ярусного промысла донных пород рыб. Целями реализации проекта являются:

- создание специализированной ярусоловной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства в зоне N и Южных островов;
- промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла;
- изучение, экспериментальный и промышленный лов полностью неиспользуемых ранее объектов морского промысла;
- выпуск высококачественной рыбной продукции на уровне международных стандартов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- развитие взаимовыгодного партнерства со странами Азиатско-Тихоокеанского региона;
- интеграция в международную систему маркетинга рыбных продуктов;
- создание не менее 250-300 дополнительных рабочих мест.

В ходе прединвестиционного анализа были выявлены риски и определены меры их предупреждения, представленные в таблице ниже.

Риски	Оценка рисков, меры предупреждения
Гибель судна в случае действия природных факторов	Страхование судна в зарубежных страховых компаниях
Изменение организации распределения квот на вылов биоресурсов в период действия проекта	Закрепление за предприятием на федеральном уровне неизменной квоты на вылов биоресурсов с момента выдачи разрешения на строительство судов и начала реализации проекта на основе договора о поддержке лизинга с департаментом по рыболовству Минсельхоза РФ
Транспортные риски при продаже продукции и закупке материально-технических ресурсов	Страхование грузов. Продажа товаров на условиях FOB в районе промысла с переходом ответственности по рискам от продавца к покупателю
Инфляционный, дефляционный и валютный риски	Применение в контрактах поставки продукции валютных и мультивалютных оговорок. Применение технологии фьючерсных сделок
Политические риски	Первоначальная регистрация судов в оффшорной зоне с последующей регистрацией в РФ, в порту N

#### *Задание для самостоятельной работы:*

##### *1. Выполнить практические задания:*

Задание 2. Студенческое объединение «Любимый город» подготовило проект создания кафе «Университетское». Предполагается, что кафе станет местом отдыха молодежи. Здесь планируется проведение студенческих мероприятий, промоакций, мастер-классов. Кафе планируется оборудовать небольшим кинозалом и интернетом. Согласно проекту оно рассчитано на 70 посадочных мест.

В кафе планируется широкий ассортимент блюд (первые и вторые блюда, холодные и горячие напитки, салаты, мороженое и коктейли, десерты, кондитерские изделия, свежевыжатый сок).

Инвестиционные затраты на проект составляют 3,8 млн рублей. В настоящее время осуществляется поиск инвесторов для реализации данного проекта и подбор помещения для кафе.


Подготовьте план управления рисками этого проекта, указав в нем:

- краткую характеристику каждого риска;
- тип риска в соответствии с известными классификациями;
- источник или причину риска;
- характер проявления риска;
- оцениваемую вероятность риска;
- оценку последствий (в стоимостном выражении) в случае наступления.

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 6 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

##### *2. Подготовиться к тестированию.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 7 Финансирование стартапа

*Задание для самостоятельной работы:*

### 1. Выполнить практические задания:

Задание 1. Группа компаний ХХХ основана в 2004 г. Она занимается производством гофрированной упаковки из картона. В составе группы компаний – несколько производственных, а также заготовительных и сбытовых предприятий в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. Компания не является публичной.

Несколько лет назад собственники и менеджеры решили реализовать проект строительства нового бумажного завода в Центральной России (поставщика вторичного сырья). Рассматривалось несколько вариантов финансирования:

1. Создание совместного предприятия с конкурентами (они тоже являются потребителями вторичного сырья). Предполагалось создание проектной фирмы, которая бы получала инвестиции и на них осуществляла строительство завода. Однако переговоры не увенчались успехом.

2. Привлечение синдицированного финансирования через международные организации – IFC (International Finance Corporation – Международная финансовая корпорация) или EBRD (European Bank for Reconstruction and Development – Европейский банк реконструкции и развития). Наиболее плодотворно переговоры шли с IFC, которая была готова инвестировать в проект 15%, а остальное финансирование привлечь в формате синдицированного кредита. Но в связи с финансовым кризисом 2008 г. IFC отказалась от участия в сделке. Кредитование от партнеров организации также сорвалось, поскольку в синдикат входили несколько европейских банков, серьезно пострадавших в тот период, и ряд крупных европейских производителей, также потерявших свои позиции в кризис.

Тем не менее, было решено не отказываться от проекта, но пересмотреть его масштаб, сроки реализации и изыскать другие источники финансирования. Масштаб проекта был уменьшен (до 3 млрд руб.), техническая документация пересмотрена, и ГК ХХХ смогла сконцентрировать около 25% необходимых инвестиций. Однако необходимо было найти оставшиеся 75%, при длительном сроке реализации проекта (около восьми лет).


Поскольку ГК ХХХ не является публичной, привлечение средств с финансового рынка для нее проблематичный и долгий процесс, требующий серьезных изменений в структуре бизнеса. Поэтому в качестве источников финансирования рассматривалось финансирование через экспортное кредитное агентство, привлечение банковского кредита, а также комбинация этих источников.

Через экспортное кредитное агентство (ЕСА) напрямую можно профинансировать стоимость закупаемого оборудования, что составляло около 60% от инвестиций в проект.

Остальное финансирование осуществлялось в форме привлечения кредита. При этом, вследствие тщательной проработки проектной документации удалось получить одобрение кредитной заявки крупного российского банка с государственным участием и дочерней структуры европейской финансовой группы. В итоге было выбрано предложение российского банка, который был готов предоставить кредит в рублях, при том что закупка оборудования осуществлялась в Европе. То есть банк взял на себя валютные риски.

В результате часть проекта была профинансирована банком напрямую, а часть – через ЕСА. Кроме того, банк выдал гарантии по аккредитивам, открытым для проекта зарубежными кредитными учреждениями на поставку оборудования.

Сформулируйте функции экспортных кредитных агентств. Определите роль такого агентства в данном проекте. Укажите варианты и методы финансирования проекта,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

используемые компанией. Почему они были отвергнуты? Обоснуйте преимущества выбранного в итоге метода финансирования.

**Задание 2.** Региональная телекоммуникационная компания «XXX» приняла решение выйти за пределы Красноярского края. Первым городом за пределами региона, где будет доступен весь спектр ее услуг, стал Абакан в республике Хакасия. Телекоммуникационная компания открывает в Абакане свой филиал. Для реализации проекта в Абакане на двух телекоммуникационных площадках города размещено современное коммутационное и каналобразующее оборудование. Инвестиционный план этого этапа развития региональной сети оценивается в 12 млн рублей. Общий объем инвестиций на реализацию всего проекта выхода в соседние регионы по предварительным оценкам составит 80 млн рублей. Предложите руководству компании «XXX» различные способы финансирования этого проекта. Оцените достоинства и недостатки предложенных способов финансирования.

**Задание 3.** Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 7 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

2. *Подготовиться к тестированию.*

**Тема 8 Управление реализацией стартапа** (форма проведения – практическое занятие).

*Практические задания:*

**Задание 1.** Телекоммуникационная компания реализует проект, связанный с созданием центра обслуживания клиентов. Первоначально проект предполагал следующую схему обслуживания: каждый звонок клиента попадал сначала на первый уровень, затем на второй и на третий (в зависимости от сложности проблемы). Каждый уровень поддержки имел собственного менеджера; клиенты никогда не попадали к одному оператору дважды.

Опытная эксплуатация центра, предусмотренная планом проекта, показала плохую координацию работы всех трех уровней, клиенты часто оставались недовольными переадресациями проблем вместо оказания помощи. Менеджеры каждого уровня вели себя достаточно независимо – иногда менеджеры второго уровня заявляли, что все «вторые» заняты, и вопрос будет рассмотрен через день или больше.

Руководителем проекта по согласованию с заказчиком было решено внести изменения в проект, суть которых заключается в следующем: клиент теперь будет направляться к определенной команде, которая примет коллективную ответственность за решение его проблемы.


На собрании сотрудников, участвующих в апробации проекта, было представлено содержание изменений, была подготовлена инструкция для координаторов команд, проведен тренинг, руководитель проекта встретился и побеседовал с каждой командой.

Однако примерно через месяц стало ясно, что новая схема не работает, а существует только на бумаге. Клиентов, как и раньше, бессистемно перебрасывали, координаторы не выполняли своих функций.

Представьте, что вас в качестве консультанта пригласили для решения этой проблемы. Сформулируйте свои рекомендации.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. *Выполнить практические задания:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 2. Специалисты компании ООО «XXX» завершают в ОАО «ZZZ» проект по разработке механизма для анализа и мониторинга изменения показателей, получаемых с приборов учета.

ОАО «ZZZ» обратилось в компанию «XXX» с целью создания системы, которая бы периодически собирала данные из систем диспетчеризации и сохраняла бы их в базе 1С. Специалистами компании «XXX» была создана такая система, которая ежечасно собирает данные. Кроме этого ежесуточно автоматически формируется сводный отчет по собранным данным, в котором сохраняются значения показателей, полученные с приборов учета, и рассчитываются необходимые параметры для анализа фактического расхода тепловой энергии и сравнения полученных данных с нормативными значениями по объектам.

Составьте график мероприятий по закрытию проекта. В графике следует указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

Задание 3. Составить обзор научно-исследовательской литературы (статей) по вопросам темы 8 и представить письменные данные в виде:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5-1 стр.).

2. *Подготовиться к тестированию.*

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Определение стартапа и его особенности.
2. Сущность и характеристики управления стартапами.
3. Классификации проектов.
4. Эволюция теории и практики управления проектами.
5. Организация стартапов в инновационном и технологическом предпринимательстве
6. Цели формирования стартапа в области производства (модернизации, ремонта НТТС, технологического оборудования): генеральная цель и желаемые цели.
7. SMART методика формирования цели.
8. Миссия стартапа в области производства (модернизации, ремонта НТТС, технологического оборудования).
9. Стратегия стартапа в области производства (модернизации, ремонта НТТС, технологического оборудования).
10. Жизненный цикл проекта.
11. Фазы жизненного цикла проекта.
12. Окружение стартапа: внешние и внутренние факторы.
13. Участники стартапа.
14. Руководитель стартапа.
15. Личностные характеристики руководителя проекта.
16. Команда проекта.
17. Необходимость формирования команды.
18. Этапы создания и развития команды.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Признаки эффективности созданной команды.
20. Организационные структуры стартапа.
21. Инициирование стартапа.
22. Источники идей стартапа.
23. Документальное оформление идеи стартапа.
24. Критерии приемлемости идеи стартапа.
25. Проектный анализ стартапа. Основные задачи планирования стартапа.
26. Структура работ стартапа, их принципы и правила.
27. Планирование ресурсов.
28. Этапы ресурсного планирования.
29. Этапы планирования затрат по стартапу.
30. Методы оценки стоимости проекта.
31. Эффективность стартапа и ее виды.
32. Принципы оценки эффективности стартапа.
33. Показатели и критерии оценки эффективности стартапов.
34. Чистый доход по проекту.
35. Срок окупаемости проекта.
36. Норма прибыли проекта.
37. Чистая приведенная стоимость по проекту.
38. Неопределенность и риск.
39. Проектные риски.
40. Признаки классификации рисков.
41. Виды проектных рисков.
42. Количественный и качественный анализ проектных рисков.
43. Методы и способы минимизации и устранения рисков.
44. Методы финансирования стартапа.
45. Источники финансирования стартапа.
46. Сравнительная характеристика источников финансирования стартапов.
47. Проектное финансирование, его особенности.
48. Принципы проектного финансирования.
49. Формы проектного финансирования.
50. Венчурное финансирование, его особенности.
51. Организация исполнения стартапа.
52. Обеспечение формирования, сбора, хранения, распространения проектной информации.
53. Управление качеством стартапа.
54. Базовые принципы управления TQM.
55. Управление поставками стартапа.
56. Контроль и мониторинг стартапа.
57. Основы управления изменения стартапа.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1 Современные концепции управления	Проработка учебного материала, подготовка практических	8	проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

старапами в технологическом предпринимательстве	заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету		практических заданий, тестовых заданий, зачет
2 Основы управления стартапами	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
3 Организация управления статапами деятельности	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
4. Планирование и разработка стартапа	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
5. Оценка эффективности стартапа	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
6 Проектные риски	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
7 Финансирование стартапа	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
8 Управление реализацией стартапа	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	8	проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, зачет
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>

#### Дополнительная литература:

1. Бланк С., Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов / Бланк С. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4645-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446456.html>

2. Кавасаки Г., Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела / Кавасаки Г. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 331 с. - ISBN 978-5-9614-5891-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458916.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Управление стартапами в технологическом предпринимательстве : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИФФВТ, Каф. инженерной физики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4667>


Согласовано:

*Библиотека отдела об-ва и ин-ции*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Чамельва А.Ф.*  
ФИО

*А.Ф.*  
подпись

*19/11*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

- *Microsoft Office*
- *Microsoft Windows*

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znaniyum.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znaniyum.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


*зам. нач. з/мб*  
Должность сотрудника УИТИТ

*Ключкова АВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации соответствующие рабочей программе данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
(подпись)

доцент  
(должность)

Ширяева Н.В.  
(ФИО)